มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : **มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

คณะ : **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศท.วส.	104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน
GEHE	104	Mental Health in Daily Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.อนงค์นาฏ คงประชา

อาจารย์ผู้สอน ผศ.อนงค์นาฏ คงประชา

กลุ่มเรียน sec 01 ปฐมวัย(ค.บ.)/61 ก.01
ปฐมวัย(ค.บ.)/61 ก.02
ปฐมวัย(ค.บ.)/61 ก.03

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2561

5. สถานที่เรียน

ม 604

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา **หน่วยที่ 1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต** - ความหมายของสุขภาพจิต - ความสำคัญของสุขภาพจิต - ลักษณะของผู้ที่สุขภาพจิตดี	3	3	
- ประวัติและความเป็นมาของสุขภาพจิตในต่างประเทศ - ประวัติและความเป็นมาของสุขภาพจิตในประเทศไทย	3	3	
หน่วยที่ 2 พัฒนาการของบุคลิกภาพ - ความหมายของบุคลิกภาพ - ทฤษฎีบุคลิกภาพ - กลุ่มแนวคิดลักษณะนิสัย	3	3	
- กล่มแนวคิดจิตวิเคราะห์ - กลุ่มแนวคิดการเรียนรู้ทางสังคม - กล่มแนวคิดปรากฏการณ์ หรือมนุษย์นิยม - บุคลิกภาพแปรปรวน	3	3	
หน่วยที่ 3 ความผิดปกติด้านจิตใจ - สาเหตุความผิดปกติด้านจิตใจ - ความคับข้องใจ - ความขัดแย้งในใจ - ความวิตกกังวล	3	3	
- ความเครียด - การปรับตัว - กลวิธานในการป้องกันตนเอง	3	3	

หน่วยที่ 4 ความเบี่ยงเบนทางเพศ – ความหมายของความผิดปกติทางเพศ – สาเหตุการเกิดความเบี่ยงเบนทางเพศ – ประเภทของความเบี่ยงเบนทางเพศ	3	3	
สอบกลางภาค	1.30	1.30	
หน่วยที่ 5 จิตเวชฉุกเฉิน – โรคจิตเฉียบพลัน – ผู้ป่วยก้าวร้าวรุนแรง – การฆ่าตัวตาย	3	3	
– การข่มขืน (การถูกล่วงละเมิดทางเพศ) – ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวชเด็ก – ฮีสทีเรียกลุ่ม	3	3	
หน่วยที่ 6 โรคประสาทและโรคจิต – โรคจิตเภท – โรคจิตหลงผิด – โรคอารมณ์ผิดปกติ – โรคอารมณ์สองขั้ว	3	3	
– โรคอารมณ์สองขั้ว – โรคแพนิค – โรคย้ำคิดย้ำทำ	3	3	
– โรควิตกกังวล – โรคกังวลทั่วไป	3	3	
หน่วยที่ 7 การเสริมสร้างสุขภาพจิต – ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต – ปัจจัยเสริมสร้างสุขภาพจิตกับคุณภาพชีวิต	3	3	
– การเสริมสร้างสุขภาพจิตในครอบครัว – สุการเสริมสร้างภาพจิตในการทำงาน – การเสริมสร้างสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ	3	3	
– หลักการเบื้องต้นในการฝึกสมาธิ – การบูรณาการพื้นฐานจิตใจมนุษย์	3	3	
สอบปลายภาค	1.30	1.30	

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.สอนโดยใช้วิธีการเน้นความสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประเด็นด้านคุณธรรมที่เป็นเหตุการณ์ในสังคมวัฒนธรรมในปัจจุบัน	✓		
	2.สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการสอน	✓		
	3.กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย	✓		
	4.เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		นักศึกษาเข้าสายและขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ ข้อเสนอแนะ ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษาเป็นรายบุคคล
	5.มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดวิชา	✓		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		✓	ไม่มี	
ความรู้	1.บรรยาย อภิปราย	✓		
	2.การทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มโดยการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต	✓		
	3.การนำเสนอรายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	1.จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา ฯลฯ การสืบค้นและการสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ	✓		
	2.อภิปรายกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นเดี่ยว/กลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดวิชา	✓		**ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
		✓	ไม่มี	
	2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการสืบค้นข้อมูล	✓		
	3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ	✓		
	2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาหลากหลายและเหมาะสม	✓		

	3.จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 93 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 93 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	26	28.26
B+	22	23.91
B	29	31.52
C+	8	8.695
C	6	6.521
D+		
D		
ตก (F)	1	1.086
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		
การวัดผลโครงงานพิเศษหรือปริญญานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	1	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทบทวนสัดส่วนการให้คะแนนงานแต่ละชิ้นงานตามความยากง่าย	ปรับคะแนนงานที่มีความยากให้มีคะแนนมากกว่า ทำให้คนที่มีผลงานดีจะได้คะแนนในส่วนนี้มากขึ้น ทำให้นักศึกษาเกิดแรงจูงใจในการทำผลงานให้ดีขึ้น แม้จะมีความยุ่งยากมากขึ้น

ตารางที่ 1 ผลการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยนักศึกษา

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	3	2	1	0
มีความซื่อสัตย์สุจริต	117 => 80.69%	27 => 18.62%	1 => 0.69%	0 => 0.00%
มีระเบียบวินัย	109 => 75.17%	35 => 24.14%	1 => 0.69%	0 => 0.00%
มีจิตสำนึก ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	111 => 76.55%	33 => 22.76%	1 => 0.69%	0 => 0.00%
เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	115 => 79.31%	29 => 20.00%	1 => 0.69%	0 => 0.00%
มีจิตสาธารณะ	111 => 76.55%	32 => 22.07%	2 => 1.38%	0 => 0.00%
มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์	76 => 52.41%	63 => 43.45%	6 => 4.14%	0 => 0.00%
มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	88 => 60.69%	50 => 34.48%	7 => 4.83%	0 => 0.00%
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	89 => 61.38%	51 => 35.17%	5 => 3.45%	0 => 0.00%
มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100 => 68.97%	42 => 28.97%	3 => 2.07%	0 => 0.00%
สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุมีผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	86 => 59.31%	53 => 36.55%	6 => 4.14%	0 => 0.00%
นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไป	89 =>	51 =>	5 => 3.45%	0 => 0.00%

ประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	61.38%	35.17%		
มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	91 => 62.76%	51 => 35.17%	3 => 2.07%	0 => 0.00%
มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	93 => 64.14%	50 => 34.48%	2 => 1.38%	0 => 0.00%
มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร	97 => 66.90%	45 => 31.03%	3 => 2.07%	0 => 0.00%
สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน	99 => 68.28%	45 => 31.03%	1 => 0.69%	0 => 0.00%
สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	87 => 60.00%	53 => 36.55%	5 => 3.45%	0 => 0.00%
มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	96 => 66.21%	47 => 32.41%	2 => 1.38%	0 => 0.00%
มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	87 => 60.00%	49 => 33.79%	8 => 5.52%	1 => 0.69%
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	95 => 65.52%	46 => 31.72%	2 => 1.38%	2 => 1.38%
-				

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จำนวนนักศึกษามาก ทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม	เตรียมแบบฝึกหัดรายบุคคลเพิ่มขึ้น

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
คัดเลือกเนื้อหาสาระที่มีความสำคัญมากโดยตัดบางเนื้อหาที่มากเกินไปออก	ก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจหลากหลาย นักศึกษาได้มีโอกาสค้นคว้านอกห้องเรียน	ก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน

รายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์นาฏ คงประชา)

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์นาฏ คงประชา)

วันที่รายงาน 28 ธันวาคม 2561